

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Анализ-отчет
о воспитательно-образовательной работе
по МБДОУ № 53 «Светофорик»
за 2016-2017 учебный год

Содержание

1. Краткая информационная справка.
2. Характеристика контингента воспитанников.
3. Кадровый потенциал ДОО.
4. Взаимодействие с окружающим социумом.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Анализ административно-хозяйственной работы.
7. Методическое обеспечение педагогического процесса.
8. Анализ выполнения годовых задач.
9. Результаты контроля.
10. Диагностика развития воспитанников
11. Отчет о работе ПМПк.
12. Работа по повышению качества образования.
13. Целевые ориентиры ДОО.

1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДОУ – 260 детей, фактическая- 256 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

2. Характеристика контингента воспитанников

В 2016/2017 учебном году ДОУ посещал 259 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	4 группа «Аленький цветочек»- I младшая	2-3 года	19
2	1 группа «Солнышко»- I младшая	2-3 года	25
3	3 группа «Веснушки»- I младшая	2-3 года	28
4	2 группа «Бабочки»- II младшая	3-4 года	24
5	11 группа «Лучезарики» - старшая	5-6 лет	23
6	5 группа «Радуга» - подготовительная	6-7 лет	19
7	6 группа «Ласточки»- подготовительная	6-7 лет	19
8	7 группа «Сказка» - II младшая	3-4 года	30
9	10 группа «Капельки» - средняя	4-5 лет	20
10	8 группа «Смешарики» - старшая	5-6 лет	27
11	9 группа «Сказка» - средняя	4-5 лет	25

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей			
	01.09.2016		01.05.2017	
	Ясли	Сад	Ясли	Сад
I группа (Д-1)	2	-	2	-
II группа (Д-2)	3	23	3	23
III группа (Д-3)	1	-	1	-
IV группа (Д-4)	2	-	2	-

Заболеваемость детей по нозологиям

Нозология	Нозология	
	01.09.2016	01.05.2017
Пневмония	-	-
Стоматит (ангина)	-	-
Прочие	6	5
ОРЗ	12	8
Ветряная оспа	1	1
Скарлатина	-	-
ОКЗ	1	-
Сальмонеллез	-	-

Микроспория	-	-
Бронхит	1	2
Всего	21	16

Краткий анализ состояния здоровья детей

Наблюдается значительное снижение заболеваний по ОРЗ, без изменения – ветряная оспа, на 1 выросло заболевание по болезни бронхит. По остальным заболеваниям идет снижение. В общем, количество заболеваний снизилось на 5 чел. По сравнению с прошлым учебным годом на дату 01.05.2016 количество заболеваний снизилось на 37 чел. Данные результаты свидетельствуют о хорошей профилактической работе с детьми по оздоровительным мероприятиям в течение учебного года.

3. Кадровый потенциал ДОУ

На 01.05.2017 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Биологический средний возраст педагогов составляет 30-40 лет.

Высшее образование имеют - 21 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Обучаются в ВУЗах - 3 чел.

Результаты аттестации педагогов – 26 чел.:

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

Высшая – 1 человек (4%)

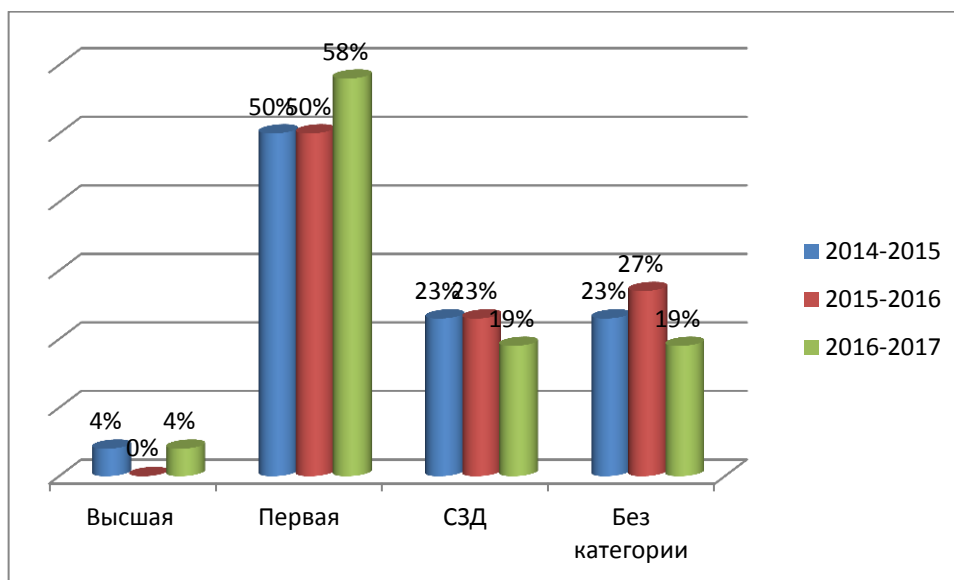
Первая - 15 человек (58%)

СЗД – 5 человек (19%)

без категории – 5 человек (19%)

Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации по учебным годам

Категория	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая	4% (1 ч.)	-	4% (1 ч.)
Первая	50% (13 ч.)	50% (13 ч.)	58% (15 ч.)
СЗД	23% (6 ч.)	23% (6 ч.)	19% (5 ч.)
Без категории	23% (6 ч.)	27% (7 ч.)	19% (5 ч.)



По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв.категорией увеличилось на 2 человека, педагогов с высшей категории на 1 чел. Так же уменьшилось количество педработников с категорией СЗД. Но в новом учебном году пришли 2 молодых педагога без категории, но это не изменило картины категорийности. В текущем учебном году аттестацию проходили 4 педагога, из них двое - на 1 квалификационную категорию: Ракипова Л.Ф., Петрова К.Р. и 2 педагога на СЗД: Мурзина Р.Р., Крашенинникова Г.Ф.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

- До 5 лет – 7 человек (29 %)
- 5-10 лет – 9 человек (34%)
- 10-15 лет-3 человек (11,5%)
- 15-20 лет- 3 человек (11,5%)
- 20 и более-4 человека (14%)

У педагогов МБДОУ № 53 одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывности профессионального роста. Таким образом, курсы повышения квалификации в 2016/2017 учебном году прошли 8 педагогов: Горшенина А.А., Кемкина Ю.В., Мурзина Р.Р., Ананьева Р.Р., Герасимова М.А., Хамидуллина Н.А., Петрова К.Р., Василенко О.О.

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педсоветах, кустовых методических объединениях. Принимают участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах, обогащают предметно-развивающую среду по физическому развитию; по национально-региональному компоненту, по приобщению к музыкальному искусству; по опытно- экспериментальной деятельности и др.

Коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы: 1 группа - педагоги, требующие усиленного внимания - 20%; 2-я группа – педагоги со сложившейся системой работы - 30%; 3–я группа педагоги, работающие творчески - 50%. Многие педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете и на официальном сайте детского сада.

4. Взаимодействие с окружающим социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цель взаимодействия способствует разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

В этом учебном году заключен договор с: МУ «Департамент экологии и природопользования», ОАО «Эко-сервис», ООО «Эко-мир», Городской «Дом природы»; ООО «Альметьевские электросети», ООО «Альметьевское наладочное управление»; Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД); Средняя образовательная школа № 18; Татарская гимназия № 1; Детская библиотека им. Р.Тухватуллина, краеведческий музей города.

5. Взаимодействие с родителями

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Число родителей с высшим образованием составляет 55 (на 7% больше с предыдущем годом), увеличилось число родителей со средне-специальным до 33% (на 10% больше с предыдущем годом), техническим образованием 12% (на 18% меньше с предыдущем годом).

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе. Проведены спортивные развлечения с родителями на День здоровья, День матери, День смеха, День семьи, «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители ДОУ принимали участие в городских конкурсах: поделок и рисунков, в утренниках и развлечениях, посвященных различным знаменательным датам.

На родительских собраниях специалисты и педагоги ДОУ рассказывали о своей работе, приглашали посетить свои занятия, проводили дни открытых дверей по ООД, по дополнительным образовательным услугам и в рамках тематической недели «Специалист» с родителями ДОУ.

Беседы с родителями показали, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы воздействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды и индивидуальные беседы с педагогом-психологом проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме посвящены родительские собрания с участием учителей начальных классов школы № 21, 18, татарской гимназии имени Р.Фахретдина. Так же, продолжается работа с родителями по уже ставшей традиционными направлениями работы:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- трансляция родителям положительного образа ребенка;
- трансляции родителям знаний, которые могли быть получены в семье;
- совместное создание условий для развития личности ребенка.

6. Анализ административно-хозяйственной работы

Виды запланированных работ:

1. Косметический ремонт в группах.
2. Работа по предписаниям вышестоящих организаций
3. Работа по укреплению материально-технической базы
4. Покраска малых спортивных и архитектурных форм
5. Выпиливание сухих деревьев
6. Завоз песка для песочниц.
7. Облагораживание территории ДОУ

Все запланированные работы выполнены.

7. Методическое обеспечение педпроцесса

Базисная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Н.А.Рыжова «Наш дом-природа», С.Н.Николаева «Юный эколог», О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Т.С. Колесникова «Математические ступеньки», О.С. Ушакова «Развитие речи детей»; «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева,

Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова и др. 2009 г.

Региональные программы: Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», З.М. Зарипова «Тугантелдә сөлэшэбез», С.М. Гафарова «Туган телдә сөйлэшэбез» Методическое пособие для детей.

В течение учебного года были приобретены методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, с целью успешной реализации в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Формы организации педпроцесса:

- подгрупповая, фронтальная, индивидуальная непосредственная образовательная деятельность;
- интегрированная образовательная деятельность;
- кружки;
- развлечения;
- досуги;
- игры-соревнования;
- игры;
- праздники;
- КВН;
- викторины;
- экскурсии;
- экспериментальная деятельность детей по добыванию знаний.

8. Анализ выполнения годовых задач

Годовые цель и задачи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска» на 2016-2017 учебный год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Интегрировать деятельность специалистов и воспитателей ДОУ по обеспечению гармоничного физического и психического развития воспитанников.
3. Систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию театрализованной деятельности с использованием УМК.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

Мероприятия, проведённые по реализации годовых задач:

Работа с педагогами

Проведение педагогических советов по годовым задачам:

Август: (установочный) Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно - образовательной работы на новый 2016-2017 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление Зав. ДОУ Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А. на тему: «Подведение итогов работы за летний оздоровительный период», «Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (по итогам проверки)», «Утверждение годовых задач, планов воспитательно-

образовательной работы на 2016-2017 учебный год», «Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов детского сада в 2016-2017 учебном году»; Утверждение программы, расписания дообразования на 2016-2017 уч.г.

Октябрь: Педагогический совет №2 на тему: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно –пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО». Выступление педагогов: «Требования к содержанию РППС в соответствии с ФГОС ДО», Практическая часть «Мозговой штурм» (задания для воспитателей) - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» - воспитатель Ракипова Л.Ф.; слайдовая презентация «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» - воспитатель Петрова К.Р. «Итоги конкурса на лучший участок ДООУ» ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Январь: Педагогический совет №3 на тему: «Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Роль подвижных игр в психофизическом развитии дошкольников» - Горшенина А.А.; «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста» воспитатель Садриева Л.И.; Деловая игра «Здоровье с детства» - Маклова Н.А.;итоги смотра-конкурса «Лучший уголок психологической разгрузки в группе», итоги тематического контроля: «Состояние предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», «Осуществление интеграции специалистов ДООУ и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей» - ст. воспитатель Ефимова Е.А.

Март: Педагогический совет №4 на тему: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО». Выступление педагогов с сообщениями на темы: «Система обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК». Анализ проведения Дня родного языка – воспитатель Галимзянова А.С.; «Использование УМК в работе с детьми» (из опыта работы). Презентация дидактических игр по УМК – воспитатели групп № 1,4,6,8. Деловая игра: «Знатоки татарского языка» (по типу игры «Алло, справочное бюро?») – Мирсаяпова Г.Х.; «Театрализованная деятельность при обучении детей ДООУ татарскому языку» - воспитатель Хамидуллина Н.А.; Итоги тематического контроля: «Организация работы в группах по использованию УМК» - ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Май: Педагогический совет №5 на тему «Подведение итогов работы ДООУ за 2016-2017 учебный год. Переход ДООУ на летний оздоровительный период» выступление ст. воспитателя Ефимовой Е.А. Инструктаж с педагогами ДООУ «Оказание первой неотложной и медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе» ст.медсестра Сафариева Л.Р.; инструктаж по усилению антитеррористической безопасности, об охране жизни и здоровье воспитанников на ЛОП, по профилактике ДДТ, массовых мероприятий, занятия спортивными и подвижными играми - ст.воспитатель Ефимова Е.А.; Мастер-класс с педагогами: «Изготовление выносного материала на прогулочные участки из бросового материала в летний период» - ст.воспитатель Ефимова Е.А.

Открытые просмотры ООД (мероприятий):

1. Открытый просмотр мероприятия «Задания от феи световых наук» в рамках месячника по дорожно-транспортному травматизму и охраны безопасности и жизнедеятельности «Внимание дети!» - воспитатель Ерофеева Г.М.
2. Открытый просмотр ООД в рамках КМО для педагогических работников ДООУ АМР «Интеграция образовательных областей в процессе физических, интеллектуальных и личностных качеств детей дошкольного возраста»: интегрированная образовательная деятельность в младшей группе «Репка» - воспитатели Василенко О.О., педагог-психолог Маклова Н.А.; интегрированная образовательная деятельность по конструированию из строительного материала в старшей группе «Домик для трех поросят» - Ракипова Л.Ф., интегрированная образовательная деятельность в средней

- группе «Три медведя» - Петрова К.Р.; Педагогическая разминка: «Интеграция как ведущая идея в реализации содержания современного дошкольного образования» - Садриева Л.И.
3. Открытый просмотр по ООД во всех возрастных группах, в рамках «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
 4. Открытые просмотры ОД в рамках городской тематической недели «Специалист» на тему «Театрализованная деятельность с детьми дошкольного возраста».
 - В 1 младшей национальной группе воспитатели: Файзуллина Л.М., Валиева Г.Ш. показали театрализованную постановку по сказке «Репка»,
 - в старшей группе воспитатель Галимзянова А.С., муз.руководитель Минханова Э.И. показали совместную деятельность «Как Санька-хулиган стал другом природы».
 5. В рамках работы Базового детского сада по направлению «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», проведены открытые просмотры ОД для педагогов ДОУ г. Альметьевска и АМР:
 - занятие в 1 младшей группе «Беседа с солнышком», воспитатели Крашенинникова Г.Ф., Мурзина Р.Р.;
 - показ кружковой работы по тонизирующей гимнастике «Здоровячки!» - тренер ДЮСШ Кузнецова В.Р.;
 - мероприятие с детьми старшего возраста «Праздник народных игр!» - воспитатель по обучению татар/родн языку Мирсаяпова Г.Х.
 6. В рамках работы Базового детского сада проведена игра-викторина среди молодых педагогов ДОУ г. Альметьевска и АМР «Эрудиты здоровья!» - воспитатель Садриева Л.И.

Участие в программах, семинарах, конференциях и др:

1. Работа ДОУ по базовой площадке, направление «Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительном воспитании дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. В рамках работы по Международной программе «Эко школы/Зеленый флаг» - Диплом активного участника, Зеленый флаг, денежная премия, размещение опыта работы ДОУ во Всероссийском экологическом сборнике.
3. Городской семинар-практикум на базе МБДОУ № 53 «Светофорик» г. Альметьевска, на тему «Тропа здоровья, как средство укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» - выступление из опыта работы ст.воспитатель Ефимова Е.А., презентация детских медиа-коллекций по ЗОЖ – воспитатели: Василенко О.О., Ерофеева Г.М., Садриева Л.И., муз.рук. Саттарова Г.Р.; выступление специалистов ДОУ – Минханова Э.И., Горшенина А.А., Маклова Н.А.
4. Городской семинар-практикум на базе МБДОУ № 58 на тему «Педагог –проводник просвещения» - педагог-психолог Маклова Н.А.
5. Республиканский семинар «Организация системы развивающего оценивания качества образования в ДОО...» - воспитатель Мурзина Р.Р. (сертификат от 07.02.17)
6. Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в д/с в условиях ФГОС» - воспитатель Ананьева Р.Р. (сертификат от 16.03.17)
7. Республиканский семинар-практикум «Планирование и организация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО»- воспитатели Хамидуллина Н.А., Герасимова М.А. (сертификат от 21.04.17)
8. Региональный семинар-практикум «Обогащение экологической тропинки МАФ с целью повышения презентативного имиджа ОУ и разностороннего развития детей в условиях ФГОС ДО», заведующая Дерзакова Г.Р., ст.воспит. Ефимова Е.А. (сертификат от 29.09.2016)
9. Региональный семинар на базе МАДОУ № 61 г.Нижнекамск «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС» - Садриева Л.И., Ерофеева Г.М., Василенко О.О., Ананьева Р.Р., Маклова Н.А.

10. Региональный семинар на базе ДОУ № ____ пгт.Джалиль «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по ФГОС» - Садриева Л.И., Горшенина А.А., Галимзянова А.С.
11. Литературная гостиная «Туган якның шигъри жилләре» (Ветра стихов родного края) для воспитателей по обучению детей татарскому/родному языку ДОУ г. Альметьевска и АМР

Участие педагогов в конкурсах:

1. Городской конкурс видео-роликов «Один день из жизни ДОУ» - участие (авторы ролика Ефимова Е.А., Ерофеева Г.М.);
2. Городской конкурс среди ОУ «Эколидер 2016» - грамота за активное участие Ефимова Е.А., Дерзакова Г.Р., Садриева Л.И.
3. Городской конкурс среди ОУ г.Альметьевска и АМР «Фестиваль цветов» - диплом 3 место;
4. Городской конкурс рисунков, плакатов, материалов ручного труда среди ОУ г.Альметьевска и АМР на тему «День семьи, любви и верности» - диплом победителя;
5. Республиканский конкурс «Эколидер 2016» - диплом участника;
6. Республиканский конкурс проектов педагогов ДОО «Лучший педагогический познавательный-исследовательский проект ДОО» - ст.воспитатель Ефимова Е.А., воспитатель Ракипова Л.Ф. (диплом участника);
7. Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Мой Татарстан» - воспитатели Ракипова Л.Ф., Мирсаяпова Г.Х.
8. Муниципальный конкурс на «Лучшую разработку игр, пособий по обучению дошкольников татарскому языку» - Мирсаяпова Г.Х., Валиева Г.Ш., Файзуллина Л.М., Базина Ч.И., Мурзина Р.Р., Мотигуллина С.Ф. – участие;
9. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - воспитатель Ракипова Л.Ф., муз.рук. Минханова Э.И. (диплом победителя), воспитатель Хамидуллина Н.А. (участие)
10. Городской смотр-конкурс среди ДОУ АМР «Мой веселый снеговик» - ст.воспитатель Ефимова Е.А., медсестра Сабитова Л.И., коллектив ДОУ (Диплом 3 место)
11. Городской конкурс на лучшее оформление плаката «Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работника» - коллектив ДОУ (диплом за участие)
12. Городской смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов ДОУ АМР – п/п Маклова Н.А. (участие)
13. Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный д/с» - коллектив, участие
14. Инструктор по физической культуре Горшенина А.А. приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профмастерства среди педагогов «Воспитатель года 2017», Диплом участника
15. Воспитатель Василенко О.О. приняла участие в городском конкурсе среди русскоязычных педагогов ДОУ «Говорим по-татарски», Диплом участника.
16. Воспитатель Ерофеева Г.М. приняла участие в городском смотре-конкурсе по профилактике и предупреждению ДДТТ «Светофорик 2016», Диплом участника
17. Конкурс «Лучший психологический уголок в группе» - п/п Маклова Н.А.
18. Участие педагогов, детей и родителей во Всероссийском конкурсе «Елочка, живи!» в рамках Международной программы Эко-школа/Зеленый флаг.
19. Участие коллектива ДОУ, родителей и детей в Республиканском конкурсе «ЭкоВесна2017»
20. Спортивно-массовое мероприятие «Кросс Татарстана-2016», «Лыжня 2017»

Проведены консультации для педагогов:

- Памятка по созданию развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО - ст.воспит. Ефимова Е.А.
- Обучающая информационная консультация «Создание личных сайтов» - ст.воспит. Ефимова Е.А.
- «Домашний театр из бросового материала» - ст.воспит. Ефимова Е.А.

- Консультация «Методические подсказки молодому педагогу по основным вопросам ФГОС ДО» - ст.воспит. Ефимова Е.А.
- Консультация в рамках ШМС «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» - педагог-психолог Маклова Н.А.
- Консультация для воспитателей «Необходимость обучения детей культурному поведению на улице» - педагог-психолог Маклова Н.А.
- «Повышение качества обучения детей татарскому языку через применение УМК» - Вос. по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
- Рекомендации (памятка) «Методы и приемы при организации и проведении ООД с детьми с использованием новых комплектов УМК» - Вос. по обучению татар\родн.языку Мирсаяпова Г.Х.
- Консультация «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников» - воспитатель Садриева Л.И.

Участие всех участников образовательного процесса в акциях:

1. Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» - воспитатель Ананьева Р.Р.;
2. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
3. ВелоАкция «Всемирный день без автомобилей»
4. Акции:
 - «Отходам вторую жизнь»,
 - «Вещам вторую жизнь»,
 - «Каждой пичушке – построим кормушку»,
 - «Вода на планете Земля»,
 - «День земли»,
 - «Всемирный день охраны окружающей среды»,
 - «Посади дерево – будет лес»,
 - «День весеннего равноденствия»,
 - «Всемирный день охраны здоровья»,
 - «Контейнер для мусора»,
 - «Береги Природу»

Работа с родителями:

- Общее родительское собрание – повестка дня: «Основные направления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Использование новых УМК при обучении детей двум государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО». «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников Инклюзивное образование в ДОУ»; Родительское собрание с родителями адаптационных групп; Групповые родительские собрания «Родители – образец поведения на улицах и дорогах», на котором выступили заведующая д/с Дерзакова Г.Р., ст.воспитатель Ефимова Е.А., врач-педиатр детской поликлиники Шакирова Л.Г., специалисты ДОУ;
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей
- Анкетирование «Роль детского сада в обучении детей ПДД»
- Анкетирование «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»
- Анкетирование «Степень информированности родителей о работе ДОУ по противодействию коррупции»
- Анкетирование родителей подг.гр. в соответствии с республиканской программой «Путь к успеху»

Участие родителей в конкурсах и мероприятиях:

1. Городской конкурс «ЭкоИгрушка» среди семей г. Альметьевска и АМР – семья Базиных, диплом участника;
2. Городское спортивное состязание по формированию правил безопасного поведения на дорогах и приобщения подрастающего поколения к ЗОЖ «На приз деда Мороза» - родитель гр.№ 8 Мухамядиев Р.Р., диплом 1 место;
3. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка», «Елочка, живи!», «Новогодняя игрушка!», «Подарок для любимой мамы!», на лучшее чучело «Сударыня Масленица», конкурс «Лучший огород на окне», выставка поделок из бросового материала «Вместе в космос полетим»;
4. Участие родителей в благоустройстве и озеленении детского сада, в общественной жизни детского сада, в конкурсах, организованные УО АМР, по экологии и др;
5. В рамках работы Базового детского сада для родителей и педагогов начальных классов СОШ № 18:
 - День открытых дверей по платным доп.услугам, показ кружковой работы по тонизирующей гимнастике «Здоровячки!» - тренер ДЮСШ Кузнецова В.Р.;
 - Заседание круглого стола на тему «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» - выступление заведующей Дерзаковой Г.Р., ст.воспитателя Ефимовой Е.А., специалистов ДОУ – Минханова Э.И., Горшенина А.А., ст.медсестры Сафариевой Л.Р., родителей гр. № 1 – Колесникова О.Н., № 4 – Валеева А.А., адаптационной группы, проведение игры-тренинга Маклова Н.А.
 - Привлечение родителей к оформлению групп к празднику «Здравствуй, Новый год!», зимних участков (оборудование, зимние постройки)
 - Анкетирование «Театр и дети»
 - Неделя семьи: приобщение родителей к совместному проведению мероприятия

В целях облагораживания близлежащей территории ДОУ, весной 2017, родители предоставили семена и рассады цветов для газонов, семена овощей - для детского огорода.

Презентация опыта работы по экологическому воспитанию, по ПДД в СМИ: публикация на сайте МБУ "Департамент экологии и природопользования" (<https://vk.com/departamenteip>), на сайте Образование в Альметьевске (<https://vk.com/obrazovaniealmet>), на официальном сайте детского сада.

Работа с детьми

Участие детей в конкурсах, выставках и мероприятиях:

1. В рамках работы Базового детского сада проведено мероприятие с детьми старшего возраста «Праздник народных игр!» - воспитатель по обучению татар/родн языку Мирсяпова Г.Х.; неделя двигательной активности «Ура, ура! Подвижная игра» - инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.;
2. Городской конкурс чтецов среди ОУ АМР «Шигры чишмэ» - Зайнуллина Айзиля, Диплом 3 место;
3. Городской смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» - Кашапова Амина, танцевальный коллектив «Веснушки», диплом победителя;
4. Городской конкурс карнавальных костюмов из бросового материала «Детям чистый город с безопасным движением» - Василенко Илья, Мирсяпова Милена, диплом участника;
5. Городской конкурс поделок среди воспитанников ДОУ АМР «Подарок любимой маме», участие;
6. Конкурсы, выставки детско-родительских поделок из природного и бросового материала «Осенняя сказка», «Елочка, живи!», «Новогодняя игрушка!», «Подарок для любимой мамы!», на лучшее чучело «Сударыня Масленица», конкурс «Лучший огород на окне», выставка поделок из бросового материала «Вместе в космос полетим»;
7. Всероссийский открытый фестиваль, конкурс «Радуга доброты» - Кашапова Амина, диплом участника (г. Н.Челны);
8. Городское спортивное соревнование среди ДОУ и СОШ АМР «Осенние старты надежд» - грамота 2 место;

9. Брейн-ринг «Надежда спорта!» (воспитанники ДООУ и учащиеся начальных классов СОШ № 18)
10. Городской конкурс детского рисунка «Человек и лошадь» - Саттаров Самир, участие;
11. Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса из бумаги» - Мирсаяпова Милена, диплом лауреата;
12. Всероссийский конкурс «Доутесса» - Саттаров Самир, диплом 1 место;
13. Онлайн-олимпиада «О спорт, ты жизнь!» - Тихомирова Вика, диплом 1 место;
14. Всероссийский конкурс по математике «Лесная математика» - Потапова Эльвина, диплом 3 место;
15. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику «Безопасик» - участие;
16. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по БДД «Светофорик» - участие;
17. Всероссийский экологический конкурс рисунков «Мой лучший друг» - Мухамадеев Рамазан, Низамов Тимур (сертификат).
18. Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год» - Диплом
19. В течение учебного года были проведены утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

Были проведены следующие открытые мероприятия:

Утренники: «Здравствуй осень золотая!», Новый год, 23 февраля, 8 марта, Навруз, Масленица, 9 мая, День защиты детей, Сабантуй.

Каждый воспитатель во время организации организованной образовательной деятельности (ООД) затрагивает годовые задачи. Это интегрированная образовательная деятельность на прогулке, экскурсии, образовательная деятельность на экологической тропе детского сада. Годовые задачи охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса с детьми: совместные формы работы с детьми, игры, труд, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Каждый воспитатель составил перспективный план образовательной деятельности.

Организованы выставки детско-родительских поделок, рисунков:

- ✓ Фотовыставка «Как я провел лето»
- ✓ Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»
- ✓ Выставка детских рисунков «Осень золотая»
- ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей: поделки из природного и бросового материала «Осенняя сказка»
- ✓ Выставка детского творчества «Моя мама лучшая на свете!»
- ✓ Выставка детско-родительских поделок из природного и бросового материала конкурса «Елочка, живи!»
- ✓ Выставка рисунков «Мой папа защитник отечества!»
- ✓ Выставка детского творчества «По произведениям М.Джалиля»
- ✓ Выставка рисунков «Милая мамочка моя!»
- ✓ Выставка рисунков «Весенняя капель», «Чучело Масленицы»
- ✓ Выставка рисунков «День смеха», поделок из бросового материала и рисунков «День космонавтики»
- ✓ Выставка детско-родительских рисунков «Первый транспорт для человека: наземный, подземный, водный и воздушный»
- ✓ Выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала в рамках Всемирного дня здоровья, Всемирного дня Земли
- ✓ Выставка рисунков «День Победы», поделок, оберегов «15 мая День семьи»

- ✓ Участие в еженедельных экологических субботниках.

9. Контроль в ДОУ

Контроль в ДОУ проводится согласно годовому плану. Все виды контроля, используемые в ДОУ, показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации всех видов программ и педагогических технологий, реализуемых в учебно-воспитательном процессе. Используемые программы обеспечивают высокий уровень физического, интеллектуального и художественно-эстетического развития детей. Успешно реализуется ФГОС ДО с использованием УМК.

1. Проведены тематические контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в аналитических справках (папка контроли ДОУ)
2. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта работы.
3. Психолого-медико-педагогический контроль проводился в соответствии с утвержденным графиком. Ведется тетрадь учета контроля.
4. В течение года проводились оперативные контроли согласно годовому плану. Результаты отражены в справках.
5. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующих быстрого решения и анализа педагогической деятельности:
 - соблюдение гигиенических требований к проведению ООД;
 - привитие культурно-гигиенических навыков;
 - адаптация к ДОУ.
6. Промежуточный контроль по результатам диагностики проводили педагоги и специалисты с детьми низкого уровня развития. Установлены на ПМПк причины такого развития детей, проведена индивидуальная работа с детьми, определен дальнейший маршрут их развития.
7. Административный контроль «Организация и качество питания обучающихся» проводился постоянно.

10. Педагогическая диагностика развития воспитанников

Диагностика усвоения образовательных областей и детского развития на конец 2016-2017 учебного года проводится на основании примерной основной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой.

Педагогическая диагностика проходила в ходе наблюдений за активностью детей как в спонтанной, так и специально организованной деятельности. Результаты наблюдений заносились в карты, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. При проведении диагностики принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительной к школе групп.

Для определения уровня развития достижения детьми планируемых результатов на конец учебного года освоения образовательной программы диагностика проводилась в начале и в конце учебного года, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

В группах имеется папка, где хранятся результаты образовательных областей и динамики развития каждого ребенка. В начале года педагогическая диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и образовательного процесса, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Диагностические методики распределены по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», определенные Программой, и обеспечиваются процедурами как педагогической, так и психологической диагностики. В каждом направлении выделены тематические модули, к которым предлагаются диагностические карты для педагогической диагностики на выявление освоения ребенком

видов деятельности с точки зрения таких показателей, как побуждения, знания и представления, умения и навыки. Проводили мониторинг воспитатели групп, специалисты – воспитатель по обучению татарскому/родному языку; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДООУ через анализ динамики формирования интегративных качеств в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. Достижения детей оценивались путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга образовательного процесса заносятся в таблицу и представляются в виде диаграммы.

Диагностика образовательного процесса

Всего обследовано 256 воспитанников: 3 группы раннего возраста, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы, 2 старшие и 2 подготовительные к школе группы. Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий – 1 балл.

По результатам мониторинга образовательных областей на конец 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Детями раннего возраста, вторых младших и средних групп, материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне. В группах раннего возраста № 1, 3, 4 обследовано 71 человек. Из них имеют: высокий уровень – 42%, средний уровень - 41%, низкий уровень - 17%. Во вторых младших группах № 2, 7 обследовано 54 человек. Из них имеют: высокий уровень – 41%, средний уровень - 47%, низкий уровень - 12%. В средних группах № 9, 10 обследовано 45 человек. Из них имеют: высокий уровень – 42%, средний уровень - 52%, низкий уровень - 6%.
- Детями старших, подготовительных к школе групп материал по образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровнях. В старших группах № 8, 11 обследовано 50 человек. Из них имеют: высокий уровень – 38%, средний уровень - 62%. В подготовительных к школе группах № 5, 6 обследовано 36 человек. Из них имеют: высокий уровень – 68%, средний уровень - 32%.

Таким образом, по ДООУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень: 53%; Средний уровень: 39%; Низкий уровень: 8%.

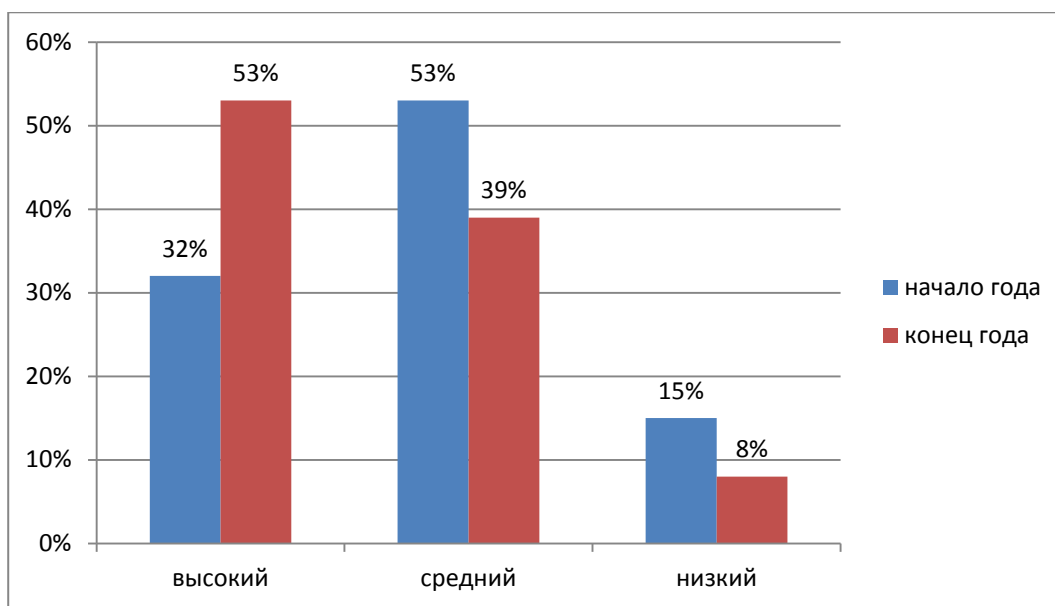
Выводы: 92% обследованных детей ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. 8% обследованных детей ДООУ показали низкий результат освоения образовательных областей (воспитанники первых младших, вторых младших и средних групп). Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах есть дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение, а так же дети с задержкой речевого развития (по результатам ПМПк). С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: направить на консультацию к педагогу-психологу; ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данным областям в группах и устранить имеющиеся недостатки.

Сводная таблица данных на начало и конец 2016-2017 учебный год

№	Образовательные области	Начало года	Конец года	Итоговый результат
---	-------------------------	-------------	------------	--------------------

		высоки й	средни й	низки й	высоки й	средни й	низки й	Начал о года	Коне ц года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	42	48	10	62	33	5	90	95
2.	Познавательное развитие	35	49	16	52	40	8	84	92
3.	Речевое развитие	35	53	12	46	46	8	88	92
4.	Художественно-эстетическое развитие	30	49	21	55	37	8	79	92
5.	Физическое развитие	17	67	16	51	40	9	91	91
	Итоговый результат	32	53	15	53	39	8	86	92

Итоговый результат мониторинга образовательного процесса в процентах (%) на начало и конец 2016-2017 учебном году по МБДОУ "Д/с комб.вида № 53 "Светофорик"



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка. Так же следует отметить, что по образовательной области физическое развитие не прослеживается рост. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 86%, на конец учебного года составляют 92%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной основной общеобразовательной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», и региональной программы дошкольного образования под редакцией Р.К. Шаеховой. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

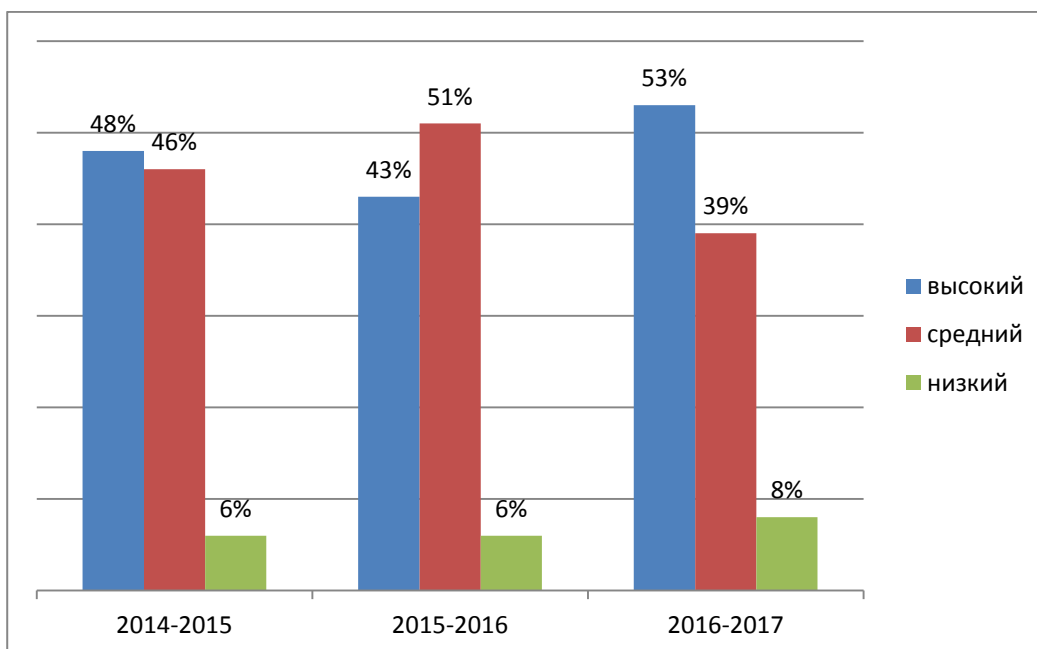
Воспитателям:

- 1 младших групп наметить план работы на новый учебный год, с целью совершенствовать работу по всем образовательным областям, в частности по познавательному и речевому развитию.
- 2 младших групп на новый учебный год разнообразить формы работы с детьми и родителями с целью повышения качества физического и познавательного развития детей;
- средних групп продумать перспективный план работы на новый учебный год с целью повышения качества образовательного процесса по образовательным областям: познавательное и речевое развитие.

Таким образом, необходимо совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы. Максимально использовать в работе с детьми разнообразие видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; осуществлять тесное взаимодействие с семьями в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми
программы дошкольного образования на конец года
по МБДОУ «Д/с комб.вида № 53 «Светофорик»
с предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий	средний	низкий
2014-2015	259	48%	46%	6%
2015-2016	249	43%	51%	6%
2016-2017	256	53%	39%	8%



11. Отчет о работе ПМПк

В 2016-2017 учебном году прошло 5 заседаний ПМПк: 4 плановых заседания и 1 срочное. В течение года специалистами ПМПк обследовано 215 детей. На городскую комиссию ПМПк были направлены 14 человек. В логопедическую группу ДООУ №45 направлены 6 человек, в речевой детский сад – 2 человека. По итогам обследования общего и речевого развития детей групп раннего возраста выявлено детей с:

Задержка речевого развития (ранний возраст) – 14 человек

Задержка психоречевого развития (ранний возраст) – 2 человека

С общим недоразвитием речи (старший возраст) – 4 человека

Риск формирования СДВГ – 1 человек

Нарушение слуха – 1 человек

Нарушение зрения – 2 человека

Нарушение опорно-двигательного аппарата – 0 человек

Другие дети были включены в группы для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с психологом и воспитателями

12. Работа по повышению качества образования

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства общего и профессионального образования в дошкольном учреждении и рекомендациями аттестационной комиссии в ДООУ проделана в 2016-2017 учебном году следующая работа:

- документация ДООУ приведена в соответствие с требованиями законодательства;
- продолжается взаимодействие с родителями по привлечению их к участию в педагогическом процессе ДООУ;
- систематизируется опыт работы по взаимодействию с родителями;
- систематизирован пакет документов по контролю.

13. Целевые ориентиры ДООУ

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив ДООУ определяет для себя на новый учебный год следующие ориентиры:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал детей через проектную деятельность.
2. Совершенствовать современную предметно-развивающую среду для игровой деятельности детей, соответствующую концепции и педагогической технологии образовательной программы, обеспечивающую реализацию творческого потенциала каждого педагога и каждого ребенка.
3. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников. Формировать у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.
4. Продолжать систематизировать работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
5. Распространение передового педагогического опыта работы через сайт ДООУ, печатные издания, публикации в СМИ.

Ст.воспитатель: _____ Ефимова Е.А.